N° et intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>RNCP35196BC01</p> <p>Etude et préparation d'une intervention</p>	<ul style="list-style-type: none"> - compléter et transmettre des documents - décoder un dossier technique - choisir les matériels et les outillages 	<p>Scolaires (établissements publics et privé sous contrat)</p> <p>Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au Contrôle en Cours de Formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public)</p> <p>Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissement privé)</p> <p>Enseignement à distance Candidat individuel</p>
<p>RNCP35196BC02</p> <p>Réalisation et contrôle de travaux courants</p>	<ul style="list-style-type: none"> - déterminer les fournitures nécessaires à la réalisation - organiser son intervention - sécuriser son intervention - réceptionner les approvisionnements en matériels et matériaux - monter, démonter et utiliser des échafaudages - réaliser des travaux de peinture - poser des revêtements muraux - réaliser des travaux de façade 	<p>Scolaires (établissement public et privé sous contrat)</p> <p>Apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité au contrôle en cours de formation (CCF) Formation professionnelle continue (établissement public)</p> <p>Scolaires (établissement privé hors contrat) Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité) Formation professionnelle continue (établissement privé)</p> <p>Enseignement à distance Candidat individuel</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - contrôler l'état des supports - réaliser des contrôles de mise en oeuvre - vérifier la conformité des travaux réalisés 	
<p>RNCP35196BC03</p> <p>Réalisation de travaux spécifiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Echanger et rendre compte oralement - Poser des revêtements de sol 	<p>Scolaires (établissements public et privé sous contrat)</p> <p>Apprenti (CFA et section d'apprentissage habilité)</p> <p>Formation professionnelle continue (établissement public)</p> <p>Scolaires (établissement privé hors contrat) Apprenti (CFA et section d'apprentissage non habilité) Formation professionnelle continue (établissement privé)</p> <p>Enseignement à distance - Candidat individuel</p>
<p>RNCP35196BC04</p> <p>Français et Histoire- Géographie - Enseignement moral et civique</p>	<p>Français :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer - Reformuler, à l'écrit et à l'oral, un message lu ou entendu - Evaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer - Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des oeuvres littéraires et artistiques - Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier 	<p>Scolaires (établissements publics et privés sous contrat)</p> <p>Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (établissements publics) : CCF</p> <p>Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissements privés)</p> <p>Enseignement à distance - Candidats individuels : Ponctuel écrit et oral</p>

	<p>Histoire-géographie-enseignement moral et civique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser - S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie - Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme - Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement - Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République 	
<p>RNCP35196BC05</p> <p>Mathématiques et physique-chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rechercher, extraire et organiser l'information - Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité 	<p>Scolaires (établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (établissements publics) : CCF</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter, utiliser une simulation - Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion - Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés 	<p>Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissements privés) Enseignement à distance - Candidats individuels : Ponctuel écrit</p>
<p>RNCP35196BC06</p> <p>Education physique et sportive</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Développer sa motricité - S'organiser pour apprendre et s'entraîner - Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter - Construire durablement sa santé - Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique 	<p>Scolaires (établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (établissements publics) : CCF Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissements privés) Enseignement à distance - Candidats individuels : Ponctuel</p>
<p>RNCP35196BC07</p> <p>Langues vivantes</p>	<p>l'épreuve de langue vivante étrangère a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art.D.312-16 du CE), les compétences du candidat à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre la langue orale 	<p>Scolaires (établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) Formation professionnelle continue (établissements publics) : CCF</p>

	<ul style="list-style-type: none">- comprendre un document écrit- s'exprimer à l'oral en continu- interagir à l'oral <p>dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle</p>	<p>Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissements privés)</p> <p>Enseignement à distance - Candidats individuels : Ponctuel écrit et oral</p>
--	---	---