

BOSSERVILLE



Ensemble scolaire / CFA  
Saint Michel  
Bosserville

Qualiopi  
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

la certification qualité a été délivrée au  
titre des catégories d'actions suivantes :  
Actions de formation par apprentissage

# Catalogue des formations 2024/25

# Sommaire

|   |         |
|---|---------|
| Accès, Hébergement et Restauration  | page 3  |
| Carte des formations 2022/23  | page 4  |
| Parcours et niveaux   | page 5  |
| Organigramme de l'établissement   | page 6  |
| <br>  |         |
| <u>Formations CAP niveau 3</u>  | page 7  |
| CAP Intervention Maintenance Technique Bâtiment                             | page 8  |
| CAP Conducteur Routier Marchandises   | page 9  |
| CAP Peintre Applicateur de Revêtements en 1 an                              | page 10 |
| CAP Monteur en Installations sanitaires en 1 an                             | page 11 |
| CAP Maintenance des véhicules VTR en 1 an                                   | Page 12 |
| CAP Agent d'accueil en autobus et en autocar en 1 an (C4A) <b>Nouveau</b>   | Page 13 |
| <br>  |         |
| <u>Formations Bac Pro niveau 4</u>  | page 14 |
| BAC PRO Conducteur Transport Routier Marchandises                           | page 15 |
| BAC PRO Métiers du Froid et des Énergies Renouvelables                      | page 16 |
| BAC PRO Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés         | page 17 |
| BAC PRO Maintenance des Véhicules option A : VP                             | page 18 |
| BAC PRO Maintenance des Véhicules option A : VP <i>en 1 an</i>              | page 19 |
| BAC PRO Maintenance des Véhicules option B : VTR                            | page 20 |
| BAC PRO Maintenance des Véhicules option C : Motorcycle                     | page 21 |
| BAC PRO Maintenance des Matériels : Matériels d'Espaces Verts               | Page 22 |
| Bac Pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés                | Page 23 |
| BAC PRO de Technicien Menuisier Agenceur                                    | page 24 |
| BAC Pro Aménagements Paysagers  | page 25 |
| BAC Pro MP3D Modélisation Prototypage 3D                                    | page 26 |
| <br>  |         |
| <u>Formations BTS niveau 5</u>  | page 27 |
| BTS Fluides Énergies Domotique Option : Froid et Conditionnement d'Air      | page 28 |
| BTS Électrotechnique  | page 29 |
| BTS Gestion des Transports et Logistique Associée (GTLA)                    | page 30 |
| BTS Maintenance des Véhicules option Voitures Particulières                 | page 31 |
| BTS Maintenance des Véhicules option Véhicules Transport Routier            | page 32 |
| BTS Maintenance des Véhicules option Motocycles                             | page 33 |
| BTS Développement et Réalisation Bois                                       | page 34 |
| BTSA Aménagements Paysagers   | page 35 |
| BTS Conception de Produits Industriels (CPI)                                | page 36 |
| BTS Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique                    | Page 37 |
| option B électronique et réseaux (CIEL) <b>Nouveau</b>                      |         |
| BTS Maintenance des systèmes option A systèmes de production <b>Nouveau</b> | Page 38 |
| <br>  |         |
| <u>Formations de Bac+3 à Bac+5 niveaux 6 et 7</u>                           | page 39 |
| LICENCE PROFESSIONNELLE métiers de l'énergétique                            | page 40 |
| Bachelor RDCFI Responsable développement commercial France et international | page 41 |
| Bachelor Coordonnateur logistique transport douane France et International  | Page 42 |
| Titre à finalité professionnelle Niveau 7 Manager opérationnel d'activités  | page 43 |
| <u>Liens Utiles</u>   | page 44 |

## **Notre établissement :**

### **Accès :**

Ligne régulière et directe depuis la Gare de Nancy.  
(TGV Nancy-Paris direct).

Transports spéciaux lundi matin et vendredi soir.

Parking gratuit et clos de 200 places



### **Hébergement :**

Chambres individuelles pour les étudiants

(+ cuisine commune)

Différents types de chambres de 3 à 5 lits pour les collégiens  
et lycéens

### **Restauration :**

Tous les plats sont préparés sur place.

La salle de restauration (self) comprend près de 150 places  
et est destinée à l'ensemble des élèves et apprentis.

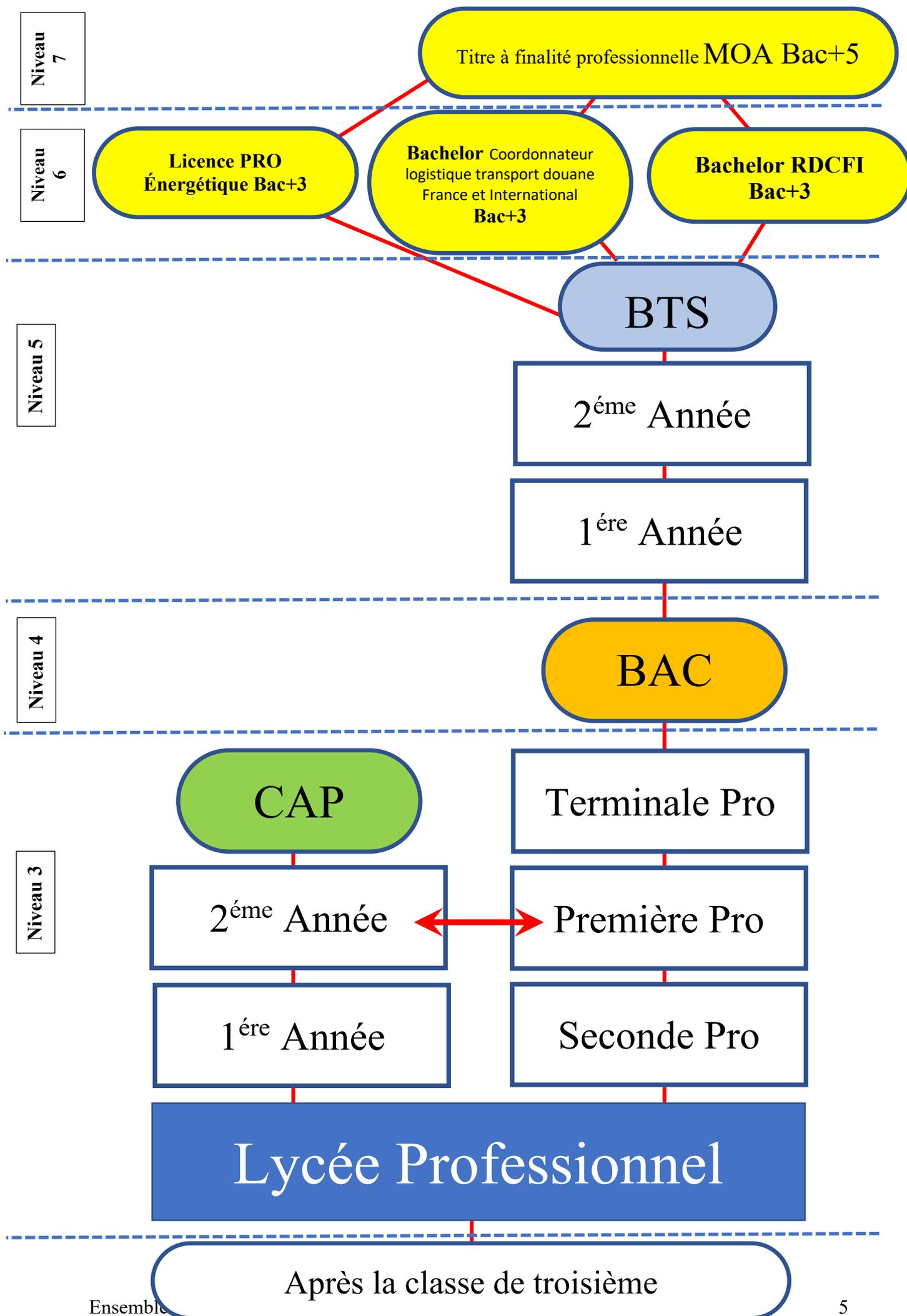
Tarifification disponible sur notre site internet

[www.bosserville.com](http://www.bosserville.com)

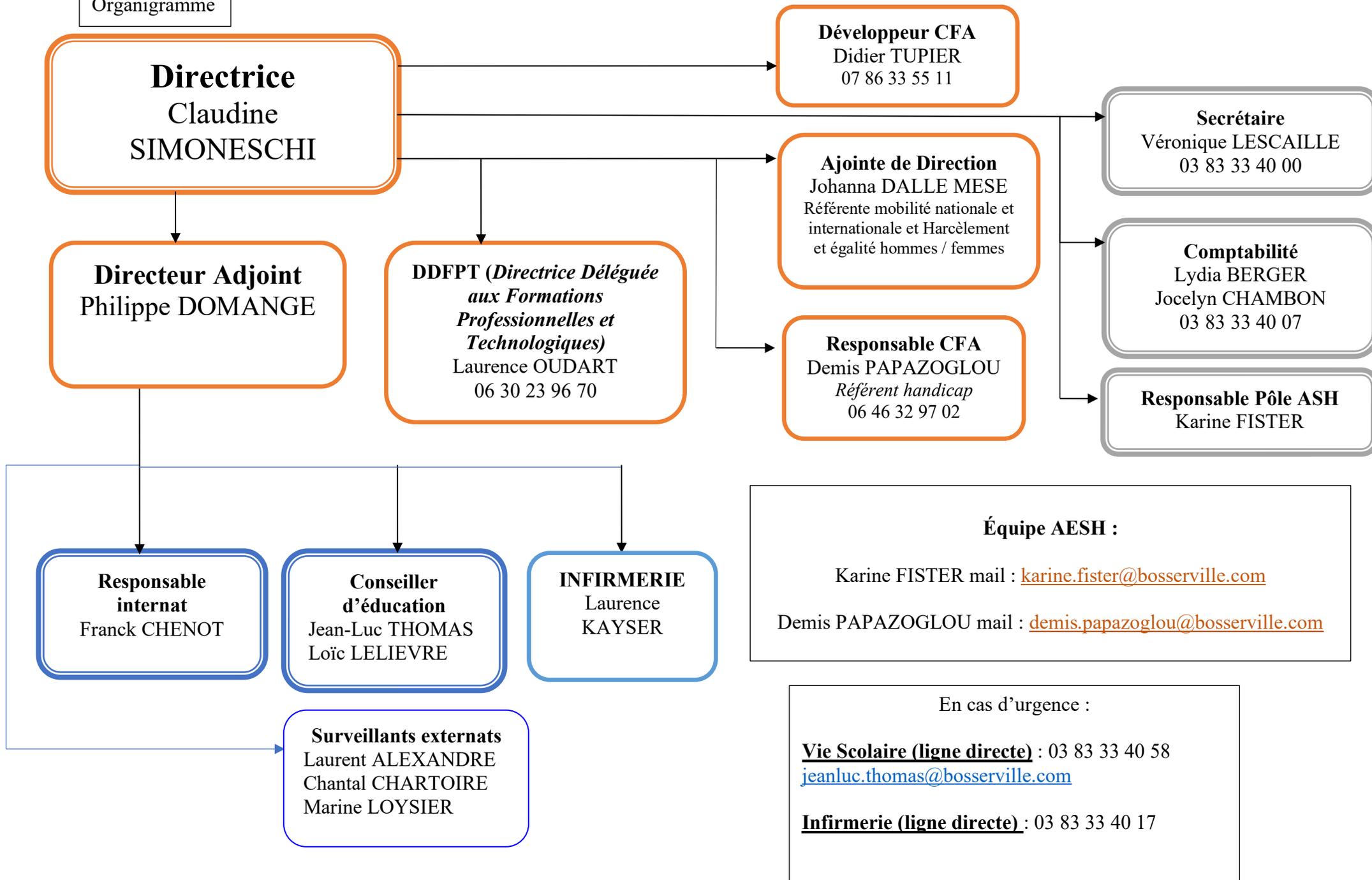
**CARTOGRAPHIE des filières métiers et des formations lycée des métiers/CFA-CFC SAINT-MICHEL**



|          | METIERS DU BOIS   | METIERS DE L'AGRICULTURE                 |   | METIERS DE LA MAINTENANCE |                  |                           | METIERS DE LA PRODUCTION | METIERS DE LA CONDUITE ROUTIERE |  | METIERS DU BATIMENT ET METIERS DU NUERIQUE ET DE LA TRANSITION ENERGETIQUE   |   |                |                      |
|----------|---|--|---|---------------------------|------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--|---|----------------|----------------------|
| Niveau 3 |   |  |   |                           | CAP MV VTR (S)   |                           |                          | CAP CRM (1 ou 2 ans) (S+A)      | CAP C4A (S+A) (2024)                               | CAP IMTB (A)   |   |                |                      |
| Niveau 4 | BcP TMA (S+A)   | BcP AP (A)                               | <b>CS</b> arboriste élagueur (A)  | BcP MV VP (S+A)           | BcP MV VTR (S+A) | BcP MV M (A)              | BcP MSPC (S+P) (2024)    |                                 | BcP CTRM (S+A)                                     |  | BcP MELEC (S+A)                                     | BcP MFER (S+A) |                      |
| Niveau 5 | BTS DRB (A)   | BTSA AP (A)<br>BTSA TC (A) (2025)        |   | BTS MV VP (A)             | BTS MV VTR (A)   | BTS MV M (A)              | BTS MS (A) (2024)        | BTS CPI (A)                     | BTS GTLA (A)                                       |  | BTS CIEL option B (A) électronique de réseau (2024) | BTS ELEC (S+A) | BTS FED option B (A) |
| Niveau 6 | <b>BACHELOR RDCPI (A) niveau 6</b><br>4 parcours spécifiques en association avec le Collège de Paris et le CTI      |  |   |                           |                  |                           |                          |                                 | Bachelor Transport des douanes (A) Niveau 6 (2024) | Licence pro énergétique CNAM (A) Niveau 6  |   |                |                      |
|          | En structures commerciales Ameublement<br>Ex : IKEA, Cuisinella   | En structures agricoles<br>Ex : GAM VERT | En structures commerciales filières automobiles<br>Ex : concessions auto, poids lourds et motos |                           |                  | Ex : usines de production |                          |                                 |  |  |   |                |                      |
| Niveau 7 | <b>TITRE A FINALITE PROFESSIONNELLE MOA (A) niveau 7 en 2 ans en association avec le Collège de Paris et le CTI</b> |  |   |                           |                  |                           |                          |                                 |  | Titre d'ingénieur CNAM (A) Niveau 7<br>Non rattaché au CFA SAINT-MICHEL mais passerelle mise en place avec le CNAM |   |                |                      |



Organigramme





Lycée des Métiers / CFA  
Saint Michel  
Bosserville

# Formations

## CAP

## Niveau 3

# CAP

## Interventions en Maintenance Technique du Bâtiment (I.M.T.B)

### Pré-requis:

Cette formation est accessible à partir de la classe de troisième.

### Objectifs et aptitudes :

Au travers de deux années de formation mixant enseignement pratique, enseignement général, vous acquérez les connaissances nécessaires pour effectuer la maintenance de bâtiment.

Le titulaire d'un C.A.P. Interventions en Maintenance Technique du Bâtiment (I.M.T.B.) peut intervenir pour des situations d'entretien des bâtiments :

Dans les structures fixes.

- Maçonnerie
- Plâtrerie
- Revêtements de sol et mural (peinture ; papier peint, carrelage, faïence...)
- Charpente et couverture

Dans les structures mobiles.

- Menuiserie
- Serrurerie

Dans les réseaux et appareillages.

- Plomberie
- Chauffage
- Électricité



### Compétences :

À l'issue de cette formation le titulaire du CAP IMTB sera capable d'intervenir de manières préventives et correctives.

Il pourra après localisation, soit intervenir pour la réparation si cela fait partie de son domaine de compétence, soit rendre compte aux personnes habilitées à décider des travaux qui s'imposent.

### Durée :

Formation de 2 ans.

Ensemble scolaire / CFA-CFC Saint Michel de Bosserville

## *CAP Conducteur Routier Marchandises.*

### **Pré-requis:**

- CAP en 2 ans : Cette formation est accessible à partir de la classe de troisième.
- CAP en 1 an : Cette formation est accessible avec minimum un examen niveau 3 (CAP, BEP), être titulaire du permis B et visite médicale PL.

### **Objectifs et aptitudes :**

- *CAP 2 ans :*

L'obtention du CAP Conducteur Routier Marchandises en 2 ans permet de valider les 3 permis de conduire (B, C, CE) mais également d'obtenir la Carte Qualification Conducteur (CQC). La formation « matières dangereuses » est également proposée aux élèves du lycée Saint Michel.

- *CAP 1 an :*

L'obtention du CAP Conducteur Routier Marchandises en 1 an permet de valider les 2 permis de conduire (C, CE) mais également d'obtenir la Carte Qualification Conducteur (CQC). La formation « matières dangereuses » est également proposée aux élèves du lycée Saint Michel.

### **Compétences :**

A l'issue de cette formation le titulaire du CAP Conducteur routier « marchandises » exerce dans un environnement qui implique un respect scrupuleux des règles de circulation et de sécurité routière, de prévention des risques professionnels, d'ergonomie, d'hygiène, de sécurité, de protection de l'environnement et de respect des règles conventionnelles, en particulier celles concernant les temps de service et de repos.

### **Durée :**

Formation de 1 an ou 2 ans (en fonction du CAP choisi).



## *CAP Peintre Applicateur de Revêtements en 1 an.*

### **Pré-requis:**

Cette formation est accessible à partir de la classe de troisième.

### **Objectifs et aptitudes :**

Le titulaire de ce diplôme est ouvrier professionnel du bâtiment. Il exerce dans une entreprise de construction ou de réhabilitation. Après avoir préparé un support, il applique soit une peinture ou un produit décoratif, il pose du papier peint ou un revêtement mural collé, il pose un revêtement de sol collé. Il peut effectuer des revêtements intérieurs ou extérieurs (façades, terrasses). Ses connaissances en maçonnerie lui permettent de préparer les supports nécessaires à ces travaux. Ses connaissances artistiques et les nouvelles utilisations des revêtements lui offrent une liberté d'expression de plus en plus grande et augmentent ses possibilités de création.

### **Compétences :**

Dans le cadre de ses activités, le peintre applicateur de revêtements pourra :

- assurer la communication et la préparation
- réaliser et contrôler des travaux courants
- réaliser des travaux spécifiques

### **Durée :**

Formation de 1 an.



## *CAP Monteur en Installations sanitaires en 1 an.*

### **Pré-requis:**

Cette formation est accessible à partir de la classe de troisième.

### **Objectifs et aptitudes :**

Travaillant principalement dans des P.M.E ou chez un artisan, cet ouvrier qualifié : -prépare, pose et met en service une installation sanitaire neuve (salle de bains, éviers, piscine) en partant des plans du maître d'œuvre.

Il travaille sur toute la gamme des travaux du bâtiment : pavillons, logements neufs ou anciens, locaux industriels...

-effectue des remises en état sur l'installation sanitaire et ses équipements

### **Compétences :**

- d'identifier l'environnement de son intervention,
- d'installer, à l'intérieur ou à l'extérieur des habitations, les tuyaux nécessaires à l'alimentation en eau, en gaz, ou en fioul,
- de procéder à la pose des équipements (baignoire, lavabo, etc.), au branchement et à la mise en service des appareils (compteur d'eau, chaudière, chauffe-eau)
- d'assurer l'entretien et le dépannage,
- de respecter les règles d'hygiène, de sécurité et d'environnement
- Sensibilisation au développement durable
- Prévention Sécurité Environnement dont Sauveteur Secouriste du Travail (SST)
- habilitation électrique BR
- Techniques de Recherche d'emploi
- Alternance en entreprise

Les compétences acquises par le titulaire du diplôme sont celles décrites dans l'ensemble des blocs de compétences.

### **Durée :**

Formation de 1 an.



## *CAP Maintenance des Véhicules option : Véhicules Transport Routier en 1 an.*

### **Pré-requis:**

- CAP en 1 an : Cette formation est accessible avec minimum un examen niveau 3 (CAP, BEP).

### **Objectifs et aptitudes :**

Au travers de cette année de formation, vous acquérez les connaissances nécessaires pour :

- Réaliser les opérations de maintenance périodique et corrective.
- Effectuer des diagnostics sur les véhicules.

### **Compétences :**

Cette formation vise à parfaire les compétences des futurs mécaniciens en matière d'opérations de maintenance : démontages, réglages, remplacements d'éléments, diagnostics, etc.

### **Durée :**

Formation de 1 an.



## *CAP Agent d'accueil en Autobus et en Autocar C4A en 1 an.*

### **Pré-requis:**

- CAP en 1 an : Cette formation est accessible avec minimum un examen niveau 3 (CAP, BEP).
- Être titulaire du permis B, visite médicale PL et avoir 18 ans.

### **Objectifs et aptitudes :**

Maîtriser les aspects techniques, réglementaires, administratifs élémentaires du transport de voyageurs. Communiquer avec son entreprise, les clients voyageurs, ses collègues et les tiers. Réaliser un transport, du point de départ au point d'arrivée et appliquer les règles de sécurité et de qualité.

### **Compétences :**

Le-la conducteur-riche en transport routier de voyageurs a pour mission principale de conduire en sécurité des autobus en ville ou des autocars dans le cadre de transports scolaires, de lignes régulières et de navettes. Mais aussi de transports occasionnels et de voyages touristiques.

Il-elle renseigne, accueille les passagers et contrôle les titres de transport.

Dans le cadre d'une prestation touristique, le-la conducteur-riche est amené-e à prendre en charge un groupe de personnes, assurer l'intendance des bagages et préparer des itinéraires.

D'une manière générale, le-la conducteur-riche doit veiller au respect des règles de sécurité et au confort des voyageurs.

Enfin, il-elle surveille le bon fonctionnement de son véhicule et signale les problèmes techniques aux mécaniciens de l'atelier.

### **Durée :**

Formation de 1 an.





Lycée des Métiers / CFA  
Saint Michel  
Bosserville

# Formations

## Bac Pro

## Niveau 4

## ***BAC PRO Conducteur Transport Routier Marchandises.***

### **Pré-requis:**

- Cette formation est accessible à partir de la classe de troisième. (Passerelles possibles pour d'autres parcours).

### **Objectifs et aptitudes :**

L'obtention du Bac Pro Conducteur Transport Routier Marchandises permet de valider les 3 permis de conduire (B, C, CE) mais également d'obtenir la Carte Qualification Conducteur (CQC). La formation « matières dangereuses » est également proposée aux élèves du lycée Saint Michel.

### **Compétences :**

A l'issue de cette formation le titulaire du Bac Pro Conducteur Transport Routier marchandises exerce dans un environnement qui implique un respect scrupuleux des règles de circulation et de sécurité routière, de prévention des risques professionnels, d'ergonomie, d'hygiène, de sécurité, de protection de l'environnement et de respect des règles conventionnelles, en particulier celles concernant les temps de service et de repos.

### **Durée :**

Formation de 3 ans.



## ***BAC PRO Métiers du Froid et des Énergies Renouvelables.***

### **Pré-requis:**

- Cette formation est accessible à partir de la classe de troisième (générale ou prépa métiers). (Passerelles possibles pour d'autres parcours).

### **Objectifs et aptitudes :**

L'obtention du Bac Pro TFCA permet aux jeunes titulaires d'être employés en tant qu'installateur frigoriste ou en tant que technicien SAV dans les entreprises spécialisées.

D'autres emplois tels que chauffagiste (spécialité Pompe à Chaleur) ou technicien Grande Cuisine sont aussi accessibles avec ce Bac Pro.

### **Compétences :**

A l'issue de cette formation le titulaire du Bac Pro « froid » exerce dans un environnement qui implique un respect scrupuleux des règles de prévention des risques professionnels (risques électriques, travail en hauteur, etc..). Le sens du contact et de la courtoisie sont primordiales.

### **Durée :**

Formation de 3 ans



## ***BAC PRO Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés***

### **Pré-requis:**

La formation BAC Pro MELEC est accessible à partir de la classe de troisième.

### **Objectifs et aptitudes :**

Au regard des enjeux de la transition énergétique, de l'évolution des techniques, et des technologies numériques, le titulaire du baccalauréat **Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés** intervient dans la production, le transport, la distribution et la transformation de l'énergie électrique. Ses activités s'exercent dans la mise en œuvre, l'utilisation, la maintenance des installations et des équipements électriques (courants forts et courants faibles) tels que les réseaux permettant le dialogue, la domotique, la gestion des récepteurs véhiculant la Voix, les Données, les Images (V.D.I.) ainsi que ceux concernant la sécurité des personnes et des biens.

### **Compétences :**

***Le titulaire du Baccalauréat (MELEC) est en mesure :***

- D'étudier des dossiers de réalisation d'installations électriques ;
- D'organiser et suivre des chantiers d'équipements électriques ;
- De réaliser des équipements électriques (armoires électriques, raccordements d'appareillages, ...) ;
- De mettre en service des ouvrages électriques ;
- De maintenir : entretien, réglages, amélioration des matériels...

### **Durée :**

Formation de 3 ans (ou moins en cas de passerelle sur dossier).



## ***BAC PRO Maintenance des Véhicules option : Voitures Particulières***

### **Pré-requis:**

Cette formation est accessible à partir de la classe de troisième. (Passerelles possibles pour d'autres parcours).

### **Objectifs et aptitudes :**

Au travers de trois années de formation mixant enseignement pratique, enseignement général, vous acquérez les connaissances nécessaires pour :

- Réaliser les opérations de maintenance périodique et corrective ;
- Effectuer des diagnostics sur les véhicules ;
- Réceptionner et restituer le véhicule ;
- Participer à l'organisation de la maintenance et la relation client.

### **Compétences :**

Réalisée dans le cadre d'une démarche de maintenance et de service, son action implique un comportement visant des objectifs de qualité dans le travail individuel et au sein de l'équipe. Dans toutes ses activités, le (la) titulaire du baccalauréat professionnel maintenance des véhicules doit :

- S'inscrire dans la démarche qualité et commerciale de son entreprise ;
- S'impliquer dans le système de management « Hygiène – Sécurité – Environnement » en respectant les règles de préservation de la santé, de la sécurité des personnes, des biens et de l'environnement ;
- Respecter les temps impartis, les consignes et procédures en vigueur dans l'entreprise.

### **Durée :**

Formation de 3 ans.



# **BAC PRO Maintenance des Véhicules option : Voitures Particulières**

## **En 1an**

### **Pré-requis :**

Cette formation est accessible à des élèves ayant déjà obtenu un Bac Pro ou Général.

Après étude du dossier du candidat, mise en place d'un emploi du temps sur mesure pour valider l'ensemble des compétences professionnelles du cycle. L'élève se voit déchargé de l'enseignement général pour se consacrer complètement au domaine professionnel.

### **Objectifs et aptitudes :**

Au travers de cette année de formation mixant enseignement pratique sur plusieurs niveaux, vous acquérez les connaissances nécessaires pour :

- Réaliser les opérations de maintenance périodique et corrective ;
- Effectuer des diagnostics sur les véhicules ;
- Réceptionner et restituer le véhicule ;
- Participer à l'organisation de la maintenance et la relation client.

**Cette classe permet un accès plus aisé en classe de BTS MV.**

### **Compétences :**

Réalisée dans le cadre d'une démarche de maintenance et de service, son action implique un comportement visant des objectifs de qualité dans le travail individuel et au sein de l'équipe.

Dans toutes ses activités, le (la) titulaire du baccalauréat professionnel maintenance des véhicules doit :

- S'inscrire dans la démarche qualité et commerciale de son entreprise ;
- S'impliquer dans le système de management « Hygiène – Sécurité – Environnement » en respectant les règles de préservation de la santé, de la sécurité des personnes, des biens et de l'environnement ;
- Respecter les temps impartis, les consignes et procédures en vigueur dans l'entreprise.

### **Durée :**

Formation de 1 an avec 10 semaines de stage sur l'année scolaire.



## **BAC PRO Maintenance des Véhicules option : Véhicule Transport Routier**

### **Pré-requis:**

Cette formation est accessible à partir de la classe de troisième. (Passerelles possibles pour d'autres parcours).

### **Objectifs et aptitudes :**

Au travers de trois années de formation mixant enseignement pratique, enseignement général, vous acquérez les connaissances nécessaires pour :

- Réaliser les opérations de maintenance périodique et corrective ;
- Effectuer des diagnostics sur les véhicules ;
- Réceptionner et restituer le véhicule ;
- Participer à l'organisation de la maintenance et la relation client.

### **Compétences :**

Réalisée dans le cadre d'une démarche de maintenance et de service, son action implique un comportement visant des objectifs de qualité dans le travail individuel et au sein de l'équipe. Dans toutes ses activités, le (la) titulaire du baccalauréat professionnel maintenance des véhicules doit :

- S'inscrire dans la démarche qualité et commerciale de son entreprise ;
- S'impliquer dans le système de management « Hygiène – Sécurité – Environnement » en respectant les règles de préservation de la santé, de la sécurité des personnes, des biens et de l'environnement ;
- Respecter les temps impartis, les consignes et procédures en vigueur dans l'entreprise.

### **Durée :**

Formation de 3 ans.



## ***BAC PRO Maintenance des Véhicules option C : Motorcycle***

### Pré-requis:

Cette formation est accessible à partir de la classe de troisième.

### Objectifs et aptitudes :

Au travers de trois années de formation mixant enseignement pratique, enseignement général, vous acquérez les connaissances nécessaires pour :

- Réaliser les opérations de maintenance périodique et corrective ;
- Effectuer des diagnostics sur les véhicules ;
- Réceptionner et restituer le véhicule ;
- Participer à l'organisation de la maintenance et la relation client.

### Compétences :

Réalisée dans le cadre d'une démarche de maintenance et de service, son action implique un comportement visant des objectifs de qualité dans le travail individuel et au sein de l'équipe. Dans toutes ses activités, le (la) titulaire du baccalauréat professionnel maintenance des véhicules doit :

- S'inscrire dans la démarche qualité et commerciale de son entreprise ;
- S'impliquer dans le système de management « Hygiène – Sécurité – Environnement » en respectant les règles de préservation de la santé, de la sécurité des personnes, des biens et de l'environnement ;
- Respecter les temps impartis, les consignes et procédures en vigueur dans l'entreprise.

### Durée :

Formation de 3 ans.



## **BAC PRO Maintenance des Matériels Option C : Matériels d'Espaces Verts**

### **Pré-requis:**

Cette formation est accessible à partir de la classe de troisième.

### **Objectifs et aptitudes :**

Sous le contrôle du chef d'atelier et avec les différents services de l'entreprise, le titulaire de ce bac pro organise les interventions sur les machines. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Il effectue et formule le diagnostic, prévoit les moyens matériels nécessaires, désigne-le ou les intervenants.

Il planifie les opérations, du démontage aux essais de remise en service.

Il est capable de réaliser l'intervention. Il contrôle, fait respecter les règles de sécurité.

Ce mécanicien exerce aussi un rôle de conseil auprès des utilisateurs : conditions d'emploi du matériel, modification d'équipements, avis sur un achat.

Il est apte à argumenter sur les avantages d'un produit ou d'un service.

### **Compétences :**

Réalisée dans le cadre d'une démarche de maintenance et de service, son action implique un comportement visant des objectifs de qualité dans le travail individuel et au sein de l'équipe. Dans toutes ses activités, le (la) titulaire du baccalauréat professionnel maintenance des véhicules doit :

- S'inscrire dans la démarche qualité et commerciale de son entreprise ;
- S'impliquer dans le système de management « Hygiène – Sécurité – Environnement » en respectant les règles de préservation de la santé, de la sécurité des personnes, des biens et de l'environnement ;
- Respecter les temps impartis, les consignes et procédures en vigueur dans l'entreprise.

### **Durée :**

Formation de 3 ans.



## **Bac Pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés**

### **Pré-requis:**

- Baccalauréat de Technicien de fabrication bois et matériaux associés en 3 ans : Cette formation est accessible à partir de la classe de troisième. Les élèves titulaires de certains CAP du même secteur peuvent également le préparer en 2 ans sous certaines conditions.

### **Objectifs et aptitudes :**

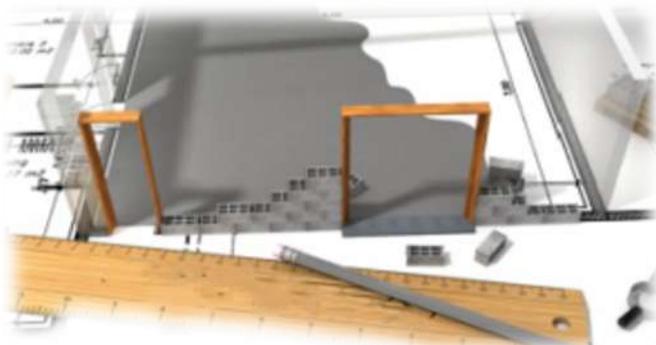
- Le titulaire du baccalauréat professionnel technicien de fabrication bois et matériaux associés est un technicien d'atelier qui exerce son activité dans les entreprises de menuiserie et d'ameublement pour la production de petites ou de moyennes séries d'ouvrages en bois et matériaux associés. Dans ce cadre il participe aux activités d'organisation et maîtrise les techniques de fabrication de produits ou de composants. Au sein de l'entreprise, son activité consiste à :
  - préparer la fabrication d'ouvrages de menuiserie et d'ameublement ;
  - fabriquer et conditionner les ouvrages ;
  - suivre et contrôler la fabrication ;
  - participer à la maintenance des équipements.

### **Compétences :**

- Il est capable de s'intégrer rapidement dans une équipe de production et, après quelques mois passés dans l'entreprise, d'affirmer son autonomie et de montrer sa capacité à prendre en charge la conduite d'une fabrication d'ouvrages. Il peut également être amené à prendre des responsabilités au sein d'une équipe afin d'assurer le bon déroulement de la fabrication et des opérations qui y sont liées (maintenance, contrôle, optimisation, sécurité).  
Après quelques années d'expérience en atelier de fabrication, il pourra évoluer vers la qualification de chef d'atelier.

### **Durée :**

Formation en 3 ans.



## **Bac Pro TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR**

### **Pré-requis:**

- Baccalauréat de Technicien Menuisier Agenceur en 3 ans : Cette formation est accessible à partir de la classe de troisième. Les élèves titulaires de certains CAP du même secteur peuvent également le préparer en 2 ans sous certaines conditions.

### **Objectifs et aptitudes :**

- *Baccalauréat Professionnel en 3 ans* : Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS du secteur bois.

### **Compétences :**

Le bac pro technicien menuisier-agenceur forme des élèves à fabriquer et mettre en œuvre différents ouvrages de menuiseries extérieures (fenêtres, volets, portails...), intérieures (portes, escaliers, parquets...), de menuiseries d'agencement (placards, rangements, dressings, rayonnages...), et d'aménagements de pièces (bureau, cuisine, salle de bains), de magasins, salles d'exposition, lieux de réunion...

En formation, toutes les étapes de réalisation d'un ouvrage de menuiserie, de sa préparation à sa fabrication, sa pose et son installation, sont enseignées. L'élève étudie les différents matériaux utilisés en menuiserie (bois, métalliques, en plaques, isolants...), les produits (de jointement, de fixation, de traitement, de finition...), et leurs propriétés (mécaniques, de résistance...). Il apprend à lire et utiliser la documentation technique (plans, perspectives, dossier d'architecte...). En technologie, il travaille les procédés de coupe (sciage, perçage, défonçage...), l'usinage sur machines (conventionnelles, à positionnement, à commande numérique), et les techniques de montage, d'assemblage, de placage et de finition (pose d'accessoires et quincailleries). Il se familiarise avec le contrôle qualité du produit fini, son conditionnement et son stockage. Il est formé à la sécurité dans l'utilisation des machines et produits qu'il manipule.

La formation aborde aussi l'entreprise et son environnement, ainsi que l'organisation et la gestion de fabrication sur chantier (délais, coûts de fabrication...).

### **Durée :**

Formation en 3 ans.



## **BAC Pro Aménagements Paysagers**

### **Pré-requis:**

- Baccalauréat Aménagements Paysagers en 3 ans : Cette formation est accessible à partir de la classe de troisième.

### **Objectifs et aptitudes :**

- Le titulaire de l'emploi est amené à aménager et entretenir des espaces paysagers de tailles et de fonctions très variées : jardins d'agrément, jardins nourriciers, jardins thérapeutiques, aménagements urbains, aires et linéaires routiers, espaces récréatifs et sportifs, cimetières, friches industrielles, parcs urbains régionaux et nationaux, zones d'aménagements concertés, ripisylve. Il réalise les travaux de terrassements des infrastructures (circulations, murets, dallages), la mise en place des réseaux et la végétalisation. Durant la phase de réalisation, il gère les moyens humains et matériels, contribue aux travaux et procède aux ajustements techniques et logistiques. Il vérifie la qualité des travaux réalisés et veille à la concordance entre le temps global passé et l'importance du chantier.

### **Compétences :**

#### **Capacités professionnelles**

- Réaliser des choix techniques dans un chantier d'aménagement
- Assurer la conduite d'un chantier
- Réaliser des interventions d'aménagement végétal
- Mettre en place des infrastructures
- S'adapter à des enjeux professionnels particuliers

### **Durée :**

Formation en 3 ans.



# BAC Pro MP3D Modélisation Prototypage 3D

## Pré-requis:

- Baccalauréat MP3D en 3 ans : Cette formation est accessible à partir de la classe de troisième.

## Objectifs et aptitudes :

Le BAC professionnel Modélisation et Prototypage 3D mène aux fonctions de technicien de bureau d'études dans les entreprises de construction mécanique, chaudronnerie, automobile, aéronautique...A partir d'un cahier des charges exposant l'objectif à atteindre, le technicien crée ou modifie sur son poste de CAO (conception assistée par ordinateur) une partie d'un ensemble mécanique : pièce de moteur ou de boîte de vitesses, élément de train d'atterrissage...Le titulaire du Bac Pro MP3D est amené à exercer son métier dans les domaines de la conception et de la définition des ensembles mécaniques, intégrés ou non dans un système pluri technique. Il travaille en collaboration avec des spécialistes des domaines de la motorisation, des automatismes, de l'énergie, des procédés de transformation... au sein d'une équipe de conception animée par un chef de projet. Dans le cadre de son activité, il participe à un projet de conception en analysant, exploitant, vérifiant des données et en proposant des solutions. Il élabore à l'aide d'un outil numérique tout ou partie d'une solution technique sous la forme d'une maquette numérique 3D et est capable ensuite de l'exploiter pour produire des éléments en vue d'une réalisation ou d'une communication. Capable de planifier et d'organiser son travail, de gérer les données numériques en respectant les procédures en vigueur dans l'entreprise, il s'attache à collaborer au sein d'une équipe pour participer pleinement à la vie d'un bureau d'études.

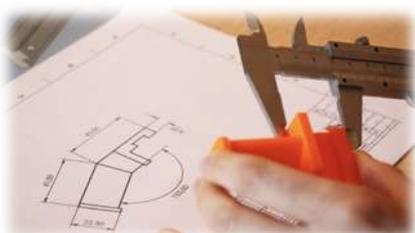
## Compétences :

### *Le titulaire du Baccalauréat (MP3D) est en mesure :*

- Participer à un processus créatif et collectif de conception d'un produit.
- Prendre en compte les critères de compétitivité d'un produit d'un point de vue technique, économique et sociétal.
- Représenter des solutions technologiques par des croquis et/ ou des schémas.
- Modéliser les solutions techniques à l'aide d'outils numériques.
- Optimiser le choix d'une solution en tenant compte de la relation produit-procédé-matériaux et des résultats de simulation.
- Élaborer le dossier de définition d'un produit.
- Réaliser un prototype pour validation fonctionnelle et/ou visuelle.
- Produire les visuels permettant une exploitation des données par les parties prenantes du projet.

## Durée :

Formation en 3 ans.





# Formations

## BTS

## Niveau 5

# ***BTS Fluides Énergies Domotique Option : Froid et Conditionnement d’Air***

## **Pré-requis:**

- BAC Général,
- BAC Technologique,
- BAC PRO industriel
- (des passerelles sont possibles pour d’autres parcours).

## **Objectifs et aptitudes :**

La formation du BTS FED vous permettra d’acquérir les connaissances techniques, commerciales, juridiques et managériales afin d’étudier, chiffrer, réaliser et exploiter des solutions techniques tout en prenant en compte leurs impacts sur l’environnement.

## **Compétences :**

**Le technicien supérieur en « Froid et conditionnement d’air »** est un spécialiste de la chaîne du froid et du traitement de l’air.

A l’issue des 2 années de préparation du BTS FED option FCA, vous maîtriserez toutes les étapes de la conception, de la réalisation et de maintenance des équipements du froid et du conditionnement d’air. Vous serez capable de réaliser :

### **Des activités d’études techniques**

- Concevoir, dimensionner, chiffrer des installations
- Choisir le matériel
- Répondre à des appels d’offres

### **Des activités d’intervention**

- Mettre en service et optimiser des installations des systèmes
- Contrôler des travaux
- Diagnostiquer et analyser des dysfonctionnements

### **Des activités d’organisation**

- Réaliser un planning d’intervention
- établir des commandes
- rédiger des rapports et des CR techniques

## **Durée:**

Formation de 2 ans



## ***BTS Électrotechnique.***

### **Pré-requis:**

- BAC Général,
- BAC Technologique,
- BAC PRO industriel



### **Objectifs et aptitudes :**

Le BTS électrotechnique forme des spécialistes de l'étude, de la mise en œuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques. Ces équipements, de plus en plus sophistiqués en raison de l'évolution des technologies de l'informatique et de l'électronique, peuvent faire intervenir des procédés d'hydraulique, de pneumatique, d'optique... Le technicien supérieur peut exercer son activité dans différents secteurs tels que les équipements et le contrôle industriels, la production et la transformation de l'énergie, les automatismes et la gestion technique du bâtiment... C'est en maintenance et en conseil technique que les emplois se développent le plus rapidement.

### **Compétences :**

- S'intéresser aux environnements électriques et au numérique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

La formation est basée sur la pratique :

- Organisation de chantier : réalisation, organisation, direction de véritable chantier.
- Stage en Entreprise : 8 semaines de stage
- Projets industriels : 12 semaines complètes de projets de l'étude à la réalisation

### **Durée :**

Formation de 2 ans

## ***BTS Gestion des Transports et Logistique Associée (GTLA)***

### **Pré-requis:**

-BAC Général,

-BAC Technologique,

-BAC PRO Transport



- BAC PRO Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités AGORA

### **Objectifs et aptitudes :**

Mettre en œuvre des opérations de transport et de prestations logistiques

Concevoir des opérations de transport et de prestations logistiques

Analyser la performance d'une activité de transport et de prestations logistiques

Pérenniser et développer l'activité de transport et de prestations logistiques

### **Compétences :**

#### **1. Mise en œuvre d'opérations de transport et de prestations logistiques**

- Réalisation d'opérations de transport et de prestations logistiques
- Réalisation d'une opération de sous-traitance
- Gestion des moyens matériels
- Suivi du déroulement des opérations de transport et des prestations logistiques

#### **2. Conception d'opérations de transport et de prestations logistiques**

- Analyse d'une demande de transport et de prestations logistiques
- Élaboration d'une solution de transport et de prestations logistiques
- Proposition d'une solution de transport et de prestations logistiques

#### **3. Analyse de la performance d'une activité de transport et de prestation logistique**

- Analyse de la performance organisationnelle
- Analyse de la performance commerciale
- Analyse des litiges
- Analyse de la performance sociale
- Analyse de la performance environnementale
- Analyse de la performance financière

#### **4. Pérennisation et développement de l'activité de transport et de prestations logistiques**

- Optimisation d'une organisation de transport et de prestations logistiques
- Pérennisation et développement de l'activité commerciale
- Développement du potentiel humain de l'entreprise
- Développement de la responsabilité sociétale de l'entreprise
- Financement d'un projet

### **Durée :**

Formation de 2 ans

## ***BTS Maintenance des Véhicules option Voitures Particulières.***

### **Pré-requis:**

- BAC Général,
- BAC Technologique,
- BAC PRO MV (option VP ou VTR)



### **Objectifs et aptitudes :**

Selon la taille de l'entreprise, le ou la titulaire du brevet de technicien(ne) supérieur(e) de maintenance des véhicules exerce tout ou partie des activités suivantes : effectuer un diagnostic complexe ; réaliser les opérations de maintenance et de réparation complexes ; organiser la maintenance ; assurer la relation client.

Le titulaire de ce BTS doit mobiliser diverses compétences : techniques dans différents aspects de la maintenance ; en organisation et en gestion ; en informatique à des fins de communication et d'exploitation des logiciels spécialisés ; en communication interne (travail d'équipe) et externe (relation avec la clientèle, plateforme d'assistance technique) ; commerciales.

Le ou la titulaire du brevet de technicien(ne) supérieur(e) veille au respect de la réglementation aussi bien technique qu'environnementale et à la qualité du service après-vente. Le métier s'exerce dans les services après-vente des réseaux des constructeurs ou équipementiers ; les services après-vente des entreprises indépendantes ou des réseaux d'indépendants ; les services de maintenance des flottes de véhicules (VP, VTR) ; les plates formes d'assistance constructeur ou équipementiers.

### **Compétences :**

La formation permet aux titulaires du BTS MV option Voitures Particulières d'acquérir des compétences :

- Dans le domaine de la maintenance
- En organisation et en gestion
- En informatique à des fins de communication et d'exploitation de logiciels spécialisés
- En communication interne (travail en équipe) et externe (relation clientèle, plateforme d'assistance technique)
- Commerciale

**Durée :** Formation de 2 ans

## **BTS Maintenance des Véhicules option Véhicules Transport Routier**

### **Pré-requis:**

- BAC Général,
- BAC Technologique,
- BAC PRO MV (option VP ou VTR)



### **Objectifs et aptitudes :**

Selon la taille de l'entreprise, le ou la titulaire du brevet de technicien(ne) supérieur(e) de maintenance des véhicules exerce tout ou partie des activités suivantes : effectuer un diagnostic complexe ; réaliser les opérations de maintenance et de réparation complexes ; organiser la maintenance ; assurer la relation client.

Le titulaire de ce BTS doit mobiliser diverses compétences : techniques dans différents aspects de la maintenance ; en organisation et en gestion ; en informatique à des fins de communication et d'exploitation des logiciels spécialisés ; en communication interne (travail d'équipe) et externe (relation avec la clientèle, plateforme d'assistance technique) ; commerciales.

Le ou la titulaire du brevet de technicien(ne) supérieur(e) veille au respect de la réglementation aussi bien technique qu'environnementale et à la qualité du service après-vente. Le métier s'exerce dans les services après-vente des réseaux des constructeurs ou équipementiers ; les services après-vente des entreprises indépendantes ou des réseaux d'indépendants ; les services de maintenance des flottes de véhicules (VP, VTR) ; les plates formes d'assistance constructeur ou équipementiers.

### **Compétences :**

La formation permet aux titulaires du BTS MV option Véhicule Transport routier d'acquérir des compétences :

- Dans le domaine de la maintenance
- En organisation et en gestion
- En informatique à des fins de communication et d'exploitation de logiciels spécialisés
- En communication interne (travail en équipe) et externe (relation clientèle, plateforme d'assistance technique)
- Commerciale

### **Durée :**

Formation de 2 ans

## ***BTS Maintenance des Véhicules option Motorcycle***

### **Pré-requis:**

- BAC Général,
- BAC Technologique,
- BAC PRO MV (option VP, VTR ou motorcycles)



### **Objectifs et aptitudes :**

Selon la taille de l'entreprise, le ou la titulaire du brevet de technicien(ne) supérieur(e) de maintenance des véhicules exerce tout ou partie des activités suivantes : effectuer un diagnostic complexe ; réaliser les opérations de maintenance et de réparation complexes ; organiser la maintenance ; assurer la relation client.

Le titulaire de ce BTS doit mobiliser diverses compétences : techniques dans différents aspects de la maintenance ; en organisation et en gestion ; en informatique à des fins de communication et d'exploitation des logiciels spécialisés ; en communication interne (travail d'équipe) et externe (relation avec la clientèle, plateforme d'assistance technique) ; commerciales.

Le ou la titulaire du brevet de technicien(ne) supérieur(e) veille au respect de la réglementation aussi bien technique qu'environnementale et à la qualité du service après-vente. Le métier s'exerce dans les services après-vente des réseaux des constructeurs ou équipementiers ; les services après-vente des entreprises indépendantes ou des réseaux d'indépendants.

### **Compétences :**

La formation permet aux titulaires du BTS MV option Motorcycle d'acquérir des compétences

- Dans le domaine de la maintenance
- En organisation et en gestion
- En informatique à des fins de communication et d'exploitation de logiciels spécialisés
- En communication interne (travail en équipe) et externe (relation clientèle, plateforme d'assistance technique)
- Commerciale

### **Durée :**

Formation de 2 ans

## ***BTS Développement et Réalisation Bois***

### **Pré-requis:**

Le BTS Développement et réalisation bois est accessible à tout titulaire d'un baccalauréat :

- Bac professionnel du secteur du bois (technicien constructeur bois, technicien de fabrication bois et matériaux associés, technicien menuisier-agenceur, etc.),
- -BAC Général,
- -BAC Technologique,

### **Objectifs et aptitudes :**

Le titulaire du BTS Développement et réalisation bois intervient dans les entreprises de la deuxième transformation du bois et des matériaux qui lui sont associés dans lesquelles il peut occuper différents postes dans les services qui ont en charge le développement, l'industrialisation ou la réalisation des produits :

- développement des produits en vue de leur réalisation ;
- industrialisation des produits et préparation de la production ;
- organisation de la production ;
- mise en œuvre et gestion de la production.

Il exerce son métier au sein des unités de production des entreprises de l'ameublement, de menuiserie intérieure et extérieure, de menuiserie d'agencement et de valorisation des produits issus du sciage dans un souci permanent de sécurité, de qualité, de respect de l'environnement et de rentabilité économique.

Après une période d'adaptation, les principaux emplois qui pourront lui être confiés sont :

- assistant d'étude (réalisation des dossier de définition) ;
- chargé d'industrialisation (définition des procédés et des processus) ;
- chef d'équipe de production (préparation, organisation et suivi de la production, amélioration des postes, management des équipes) ;
- conducteur de lignes ou de centre d'usinages à commande numérique (réglage et mise au point, programmation, paramétrage).

### **Compétences :**

La formation permet aux titulaires du BTS :

- S'intéresser aux procédés numérisés de transformation et de réalisation d'objets en bois
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de compétences scientifiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations, et disposer d'un goût pour l'application des connaissances scientifiques dans les domaines technologiques.
- Disposer de compétences en matière de communication pour décrire une idée, un principe technique, une solution (produit, processus, système)
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

### **Durée :**

Formation de 2 ans



## BTSA Aménagements Paysagers

### Pré-requis:

Le BTSA Aménagement Paysager est accessible à tout titulaire d'un baccalauréat :

- Bac pro Aménagements Paysagers et BAC PRO Éducation Nationale
- BAC Général Agricole et Éducation Nationale
- BAC Technologique Agricole et Éducation Nationale



### Objectifs et aptitudes :

Le titulaire de ce diplôme participe ou conduit les travaux d'aménagements paysagers et leur entretien. Les activités qu'il exerce nécessitent des connaissances et des compétences techniques élevées dans le domaine des aménagements extérieurs, en particulier dans le champ du végétal. De ce fait, la connaissance des végétaux et des conditions d'implantation et de développement dans un milieu particulier (climat, sol...) est primordiale. Le technicien supérieur salarié en aménagements paysagers dispose d'une grande autonomie pour exercer sa mission. A ce titre, il devra faire preuve d'indépendance mais aussi d'anticipation dans la gestion des projets et/ou missions qui lui sont confiés et proposer des réponses adaptées et créatives. Dans le cadre de la réalisation de chantiers, il encadre une ou plusieurs équipes. A ce titre, il est responsable de l'application des règles et des normes de sécurité au niveau des personnes et des biens. Il doit particulièrement veiller au respect des consignes de sécurité et à l'utilisation des équipements de protection individuels (EPI) par les personnels qu'il encadre.

### Compétences :

#### **Capacités professionnelles**

C5. Prendre en compte les attentes des commanditaires et des usagers ainsi que les caractéristiques du site en vue des décisions d'aménagement.

C6. Assurer la mise en œuvre des techniques appropriées à la situation d'aménagement, en respectant la sécurité et l'environnement.

C7. Assurer la planification et la conduite des chantiers d'aménagements paysagers en sécurité et dans le respect des objectifs d'une gestion optimale.

C8. Assurer la gestion économique des chantiers.

C9. Participer au processus d'élaboration d'une proposition d'aménagement paysager.

C10. Mobiliser les acquis attendus du technicien supérieur en aménagements paysagers pour faire face à une situation professionnelle.

**Durée :** Formation de 2 ans

## ***BTS CPI Conception de Produits Industriels***

### **Pré-requis:**

Le BTS CPI est accessible à tout titulaire d'un baccalauréat :

- Bac pro Industriel,
- BAC Général,
- BAC Technologique,
- (Des passerelles sont possibles pour d'autres parcours).

### **Objectifs et aptitudes :**

Les titulaires du **BTS CPI – Conception de produits industriels** sont des techniciens supérieurs de bureau d'études en charge de la modification, l'amélioration, la re-conception partielle ou la création de produits industriels. Ces produits relevant du secteur de la construction mécanique et des constructions métalliques, ils intègrent une grande diversité de matériaux et de procédés. Qu'il s'agisse de biens de consommation pour le grand public ou de biens d'équipement pour les entreprises, ils sont largement pluri-technologiques.

### **Compétences :**

Au sein de son entreprise, ses activités consistent à :

- apporter une réponse technique et économique au besoin exprimé d'un client ;
- spécifier le besoin du client, concevoir et définir tout ou partie d'un produit en intégrant toutes les contraintes techniques, énergétiques, économiques et environnementales ;
- participer à la validation du produit après sa réalisation ;
- encadrer des équipes ;
- collaborer avec des partenaires.

**Durée :** Formation de 2 ans



## ***BTS CIEL Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique option B électronique et réseaux***

### **Pré-requis:**

-BAC Général,

-BAC Technologique,

-BAC PRO CIEL

### **Objectifs et aptitudes :**

Ce BTS forme des techniciennes et techniciens qui participeront à l'étude, la conception, la production, l'intégration et la maintenance de produits électroniques : concevoir une structure matérielle et logicielle, produire et assembler des ensembles électroniques, réaliser des maquettes et prototypes (tests, essais), maintenir et réparer des systèmes ou produits électroniques....

Il acquiert aussi les compétences pour mettre en œuvre des réseaux informatiques : organiser une intervention si nécessaire, installer un système informatique, manager et exploiter un réseau informatique.

Le titulaire exercera dans les secteurs d'activités suivants : l'industrie 4.0 et 5.0 et l'Internet des objets, la cybersécurité, les télécommunications et l'informatique industrielle, les transports, la santé (télémédecine, etc.), la défense...

### **Compétences :**

La formation permet aux titulaires du BTS CIEL option B d'acquérir des compétences :

- Étude et conception de produits électroniques
- Mise en œuvre de réseaux informatiques
- Réalisation et maintenance de produits électroniques

### **Durée :**

Formation de 2 ans



## ***BTS MS Maintenance des systèmes option A Systèmes de production***

### **Pré-requis:**

- BAC Général,
- BAC Technologique,
- BAC PRO MSPC



### **Objectifs et aptitudes :**

Ce BTS forme à la maintenance corrective, à la maintenance préventive, à la maintenance améliorative, à l'intégration d'un bien, à l'organisation de la maintenance. En organisation de la maintenance, l'élève apprend à maîtriser les systèmes pour analyser les indicateurs de maintenance, définir l'organisation d'une activité, organiser l'activité de maintenance. En maintenance corrective, l'élève est formé (e) à appliquer le plan d'une démarche d'investigation, à rétablir la fonction d'un bien, à mettre en service et/ou à l'arrêt un bien. En maintenance préventive, il/elle apprend à analyser les risques, mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées, réaliser des opérations de maintenance préventive, communiquer par l'écrit. En maintenance améliorative, l'élève est formé à définir des solutions d'amélioration, de réaliser des travaux, de communiquer oralement. En intégration d'un bien, il/elle apprend à appréhender l'organisation fonctionnelle, structurelle et temporelle d'un bien, caractériser la chaîne de puissance et d'information. L'option systèmes de production forme à la maîtrise du fonctionnement des systèmes de production de nombreux du secteur industriel. Le/la technicien (ne) supérieur (e) maintenance des systèmes exerce dans les grandes entreprises de production industrielle ; les PME/PMI de production industrielle ; les entreprises spécialisées de maintenance du secteur industriel.

### **Compétences :**

La formation permet aux titulaires du BTS MS option A d'acquérir des compétences :

- Analyser et proposer des améliorations
- Réaliser la maintenance corrective et préventive
- Intégrer de nouveaux équipements
- Communiquer, organiser et animer des réunions

### **Durée :**

Formation de 2 ans





# Formations

Bac+3 et Bac+5

Niveau 6 et 7

# **LICENCE PROFESSIONNELLE métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique parcours chargé d'affaires en thermique du bâtiment en partenariat avec le CNAM.**

## **Pré-requis:**

- Bac+2 (BTS industriel, DUT)
- BTS Fluides Énergies Domotique Option : Froid et Conditionnement d'Air
- BTS Électrotechnique

## **Objectifs et aptitudes :**

Acquérir les connaissances nécessaires en thermique du bâtiment.

# le cnam

## **Compétences :**

### **Management opérationnel et conduite de projet :**

- Prendre en compte les contraintes économiques et les exigences des clients ;
- Connaître les risques liés au projet et utiliser les normes en vigueur (installation et sécurité);
- Coordonner et planifier les équipes intervenantes sur le projet ;
- Communiquer et échanger avec les équipes en intégrant les attentes des clients et des éventuels sous-traitants ;
- Manager les hommes, animer des réunions, travailler en équipe pluridisciplinaire ;
- Collaborer avec les différents services de l'entreprise, étude et développement, affaire, techniques, chantiers, maintenance ;
- Appréhender un dossier d'appel d'offres ;
- Élaborer un CCTP ;
- Identifier les risques inhérents à l'affaire (contrats, liquidation judiciaire en cours de projet).

### **Thermique du bâtiment :**

- Connaître les aspects réglementaires et sécuritaires liés à la réalisation et l'exploitation d'une installation calorifique ou frigorifique ;
- Dimensionner les installations de production de chaleur et de froid (application de la thermique du bâtiment, maîtrise des conditions et principes de transformation de l'énergie dans le bâtiment) ;
- Proposer des solutions techniques répondant aux besoins des clients en assurant la maîtrise et l'économie d'énergie.

## **Durée :**

Formation de 1 an



## ***Bachelor 3 Responsable du Développement Commercial France et International***

**Titre RNCP de niveau 6 délivré par CTI et Enregistré au RNCP Niveau 6 (Code NSF 312p) RNCP 35150**

***Association pour le Collège de Paris / CTI***

### **Pré-requis:**

- Bac+2 (BTS, DUT)
- Titre de Niveau 5

### **Objectifs et aptitudes :**

Le commercial France et international diagnostique les besoins clients et vend des produits ou des solutions afin de développer le chiffre d'affaires et la marge.



### **Compétences :**

- Assurer une veille commerciale, concurrentielle, technologique et définir les plans d'actions marketing en France et à l'international
- Détecter les opportunités commerciales et développer un portefeuille clients France et international
- Négocier, mettre en place les contrats et partenariats
- Manager une équipe commerciale et suivre les performances commerciales en France et à l'international

### **Débouchés**

- Responsable du développement commercial
- Chargé du développement commercial
- Business developer
- Ingénieur commercial
- Attaché commercial
- Technico-commercial
- Chargé d'affaires



### **Durée :**

Formation de 1 an



## ***Bachelor 3 Coordonnateur logistique transport douane France et International***

**Titre RNCP de niveau 6 délivré par CTI et Enregistré au RNCP Niveau 6 (Code  
RNCP 35148**

***Association pour le Collège de Paris / CTI***

### **Pré-requis:**

- Bac+2 (BTS, DUT)
- Titre de Niveau 5

### **Objectifs et aptitudes :**

Les entreprises des secteurs professionnels industrie, produits et services ont besoin de coordinateurs

logistique, transport, douane afin gérer et coordonner les flux de marchandises nationaux et internationaux, de veiller à l'optimisation de la gestion des approvisionnements et garantir un service aux clients en respectant la qualité, délai et coût. Le coordinateur logistique, transport, douane est responsable de l'optimisation des interfaces entre les équipes logistique/transport, commercial, administration des ventes et les équipes de prestataires. Il est également garant de la performance économique des acteurs internes et des partenaires. Enfin il met en place les principaux indicateurs de suivi de la performance logistique. Les fonctions de la logistique, transport vont continuer à se professionnaliser avec la transformation numérique et vont devenir incontournables dans les prises de décision, notamment en amont au sein des équipes marketing et R et D. La fonction a également un impact sur les systèmes d'information, le commerce et la production. Les acteurs de la fonction vont devoir intégrer la problématique environnementale, ce qui va entraîner de nouvelles façons de penser et de faire.



### **Compétences :**

- Bloc de compétences 1 : organiser la chaîne logistique et gérer les approvisionnements en France et à l'international
- Bloc de compétences 2 : manager les transports nationaux et internationaux
- Bloc de compétences 3 : gérer les opérations douanières
- Bloc de compétences 4 : manager une équipe et suivre la performance logistique en France et à l'international

### **Débouchés**

- Coordinateur logistique et transport
- Coordinateur transport et douane
- Gestionnaire logistique
- Chargé de gestion logistique – Consultant logistique

### **Durée :**

Formation de 1 an

Ensemble scolaire / CFA-CFC Saint Michel de Bosserville



## **Titre à finalité professionnelle de Niveau 7** **Manager Opérationnel d'Activités**

### **Pré-requis:**

- Le candidat doit être titulaire d'un diplôme Bac+3,
- Titre RNCP de niveau 6, ou de 180 crédits ECTS (dans les filières management, marketing, gestion, RH)
- Le candidat ayant validé au moins un bac+4 dans la spécialité peut s'inscrire directement à la préparation en 2ème année.
- Le candidat non titulaire d'un diplôme ou titre susmentionné, mais justifiant de plus de 2 années d'expériences dans des responsabilités managériales ou commerciales peut être admis. Dans ce cas, une demande est faite au certificateur qui est le seul à valider l'inscription.
- L'admission se fait sur dossier et tests écrits et entretien de motivation

### **Objectifs et aptitudes :**

Les managers opérationnels d'aujourd'hui pilote et encadre leur service / département / pôle afin d'assurer la performance et la qualité des activités tout en respectant la stratégie et la politique de l'entreprise. Ainsi, ils ont pour mission de traduire et transmettre les décisions stratégiques prises par le Top Management pour contrôler l'activité et motiver les équipes afin d'optimiser l'organisation du travail tout en développant les compétences. Pour cela, ils occupent le rôle d'interface entre leurs équipes opérationnelles et la direction générale ainsi que toutes les autres directions opérationnelles du groupe et les fonctions supports (RH, contrôle interne, etc.)

### **Débouchés**

- Responsable d'unité opérationnelle
- Adjoint de Direction (PME)
- Responsable d'unité commerciale
- Business support
- Auto entrepreneur, créateur d'entreprise
- Adjoint Chef de Service (Industrie ou Administration)



### **Durée :**

Formation de 2 ans

## Liens Utiles

### 1) Le portail de l'alternance :

- Aides aux employeurs.
- Simulateurs salaires et rémunérations.

<https://www.alternance.emploi.gouv.fr/accueil>



### 2) Site internet Bosserville :

- Les différentes formations (contenus, pré requis, durées, brochures...)
- Les calendriers des alternances des différentes formations.
- Tarifs.
- Trousseaux.

