



Ensemble scolaire  
**Saint Michel**  
Bosserville

## PROJET D'ÉTABLISSEMENT

ENSEMBLE SCOLAIRE-CFA/CFC SAINT-MICHEL

### INTRODUCTION

Le projet d'établissement de l'ensemble scolaire Catholique Saint-Michel de Bosserville, situé à Art-sur-Meurthe, se distingue par son engagement envers l'excellence éducative et les valeurs chrétiennes.

Fondé sur les principes des Frères des Écoles Chrétiennes en 1860 et placé sous tutelle Diocésaine depuis 1960, notre établissement offre un enseignement secondaire complet, allant de la 6ème au Bac+5.

Notre positionnement géographique stratégique, près de Nancy, dans le département de Meurthe-et-Moselle, nous permet de rayonner sur une zone d'attraction étendue grâce à notre offre diversifiée de formations, notamment dans les domaines de la maintenance des véhicules, de la menuiserie, du transport routier, de l'électrotechnique, ainsi que du froid et de la climatisation.

Avec environ 850 apprenants répartis entre le centre de formation des apprentis, le lycée professionnel et le collège, nous sommes fiers de notre internat de plus de 350 places, offrant un cadre propice à l'épanouissement et à l'apprentissage. Notre partenariat avec des institutions renommées telles que le CNAM, le Collège de Paris ou la DRAAF renforce notre engagement envers l'excellence académique.

Au cœur de notre projet éducatif, nous promouvons un enseignement de qualité ancré dans les valeurs humaines et spirituelles, offrant ainsi à chaque élève les clés pour réussir tant sur le plan académique que personnel.

Ce projet d'établissement a fait l'objet d'un travail collaboratif durant deux années scolaires (de septembre 2022 à juin 2024), s'appuyant sur les orientations Diocésaines de l'Enseignement Catholique de Meurthe-et-Moselle et de Meuse intitulées « Un projet pour tous, des chemins pour chacun ».

Ce projet d'établissement se veut être la mise en œuvre de notre projet éducatif qui repose sur les valeurs de l'Évangile « d'Accueil, de Respect et de Bienveillance »

### 1. Une école qui développe les compétences

L'école permet à l'élève d'être acteur dans l'acquisition de compétences variées, de connaissances, de savoir-être et de savoir-faire, afin d'appréhender au mieux leur ouverture sur le monde actuel et en constante évolution. Le développement de ses compétences se fera tout au long de la scolarité de l'élève, de sa vie professionnelle et personnelle.



⇒ COMPÉTENCES CULTURELLES

Musées, conférences, cinéma, voyage scolaires, interventions - témoignages d'hommes et de femmes qui ont marqué l'histoire ancienne ou actuelle. Le Pass Culture nous permet de réaliser cette ouverture culturelle, dans différents domaines et à travers différents lieux, mettant en avant la culture.

- Découverte de grandes figures de l'Histoire Américaine à travers le théâtre (représentation dans une langue étrangère de la pièce Rosa Parks à la salle Poirèl à Nancy).
- Découverte d'une œuvre littéraire française, Boule de Suif, à travers le théâtre (représentation de la pièce au théâtre de Lunéville).
- Initiation aux médias pendant la semaine de la presse (6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>) : faire présenter une actualité sous forme de vlog.
- Ouverte culturelle internationale à travers deux voyages linguistiques en Angleterre, pour 50 collégiens et 50 lycéens, en avril 2024.
- Découverte de films classiques au cinéma, à travers le programme « collègue au cinéma ».
- Découverte de films biographiques et autobiographiques au Caméo de Nancy (projection du film l'Abbé Pierre à venir).
- Épreuves de culture générales à travers nos traditionnels « Challenge de la Saint-Michel » en début d'année et « Challenge du Chartreux » en fin d'année scolaire.
- Inscription au concours Anglophone « BIG CHALLENGE » qui teste les connaissances de la langue anglaise (Mai 2024).



Concours Big Challenge



Challenge de la Saint-Michel



Ensemble scolaire  
**Saint Michel**  
Bosserville



Séance de cinéma « l'Abbé Pierre »



Voyage Linguistique en Angleterre



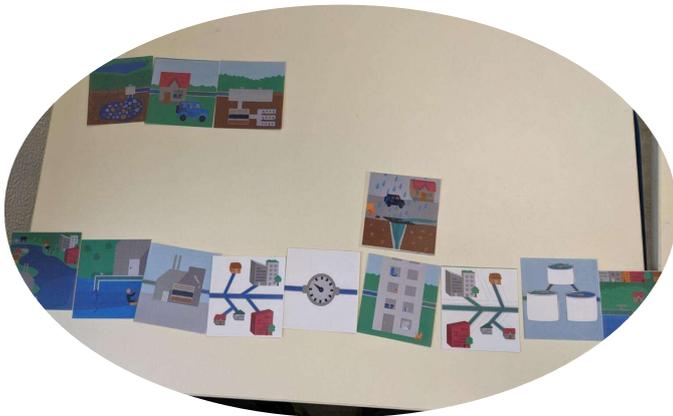
Rosa Parks Rosa Parks en anglais Salle Poirel



Théâtre de Lunéville«

⇒ COMPÉTENCES ENVIRONNEMENTALES

- 2021 Éco-label obtenu sur le thème de la biodiversité. Nous projetons de valider un nouveau thème afin d'obtenir un nouvel écusson Éco-Label.
- Recyclage (essai de mise en place de bacs de tri dans chaque salle de classe).
- Prévention sur le recyclage et gâchis alimentaire de la part des BTSA 2<sup>ème</sup> année Aménagements paysagers auprès des 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> sous forme de jeu de société (questions-réponses).
- Réalisation d'affiches sur l'écologie dans le cadre de l'EMC et du parcours citoyen pour les 6<sup>èmes</sup>.



### Éco-Label

### Prévention sur le recyclage



### ⇒ COMPÉTENCES PERSONNELLES – INDIVIDUELLES

- Accompagnement de l'élève tout au long de son adolescence.
- Dans le cadre du Parcours Santé, intervention d'une sage-femme auprès des classes de 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> Prépa-Métiers.
- Présence de notre infirmière scolaire (préventions sacs lourds + EARS).
- Faire grandir l'élève en tant que futur citoyen responsable en abordant des thématiques telles que le harcèlement scolaire, l'égalité hommes-femmes, conscience des autres, la lutte contre les discriminations.



Prévention aux sacs lourds



Intervention sage-femme



Prévention au harcèlement scolaire



## ⇒ COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

- Accompagnement de l'élève dans son parcours scolaire. Préparation à la vie adulte et à l'insertion sociale et professionnelle.
- Heure d'orientation, découverte professionnelle.
- Interventions de professionnels, job dating, PFMP, journées d'immersion, visites de sites et d'entreprises afin de familiariser au plus près nos élèves, des attentes de la société.
- Prendre confiance en soi et en l'autre. En sport et en escalade notamment.
- Développement de l'autonomie (tutorat, entraide scolaire jeunes - moins jeunes).
- Valorisation de l'élève - encouragements - dépassement de soi et à la poursuite scolaire.



Ensemble scolaire  
**Saint Michel**  
Bosserville



Intervention IVECO Ludres



Visite VOLVO Luxembourg



Job Dating



Intervention TESLA Essey-Lès-Nancy



Ensemble scolaire  
**Saint Michel**  
Bosserville



Visite de l'entreprise « VEGAFRUILTS »  
A Saint Nicolas de Port



Travail sur le traitement des eaux à la piscine de  
Neuves-Maisons

⇒ COMPÉTENCES ARTISTIQUES

- Concours de conte en classe de 6eme.
- Concours de poésie, d'illustrations, de dessins en lien avec l'Art Appliqué.
- Concours de voitures créés par les élèves, en lien avec la filière menuiserie.
- Création du trophée du Challenge de la Saint Michel par élèves et dans nos ateliers.



Création de sapins de Noël en matériaux recyclés



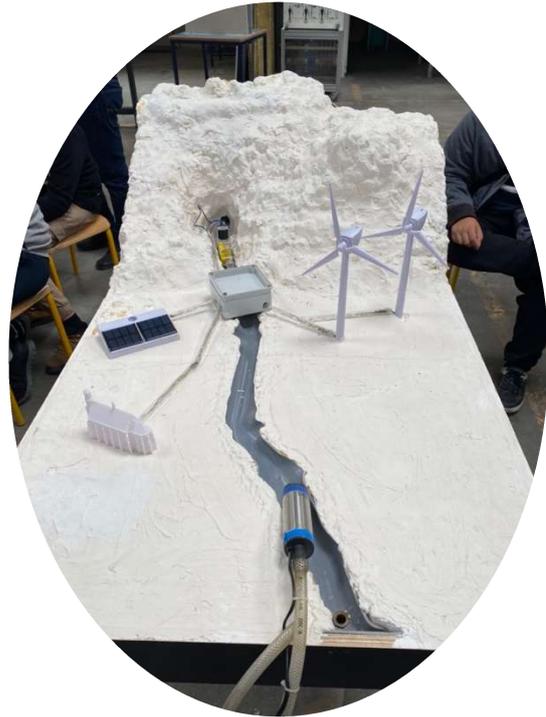
Création du Trophée de la Saint-Michel



Ensemble scolaire  
**Saint Michel**  
Bosserville



Concours écriture de contes



Création de maquettes en Arts Appliqués

## 2. Une école qui favorise les relations fraternelles

### Faciliter l'intégration par l'adaptabilité

Nous appréhendons la réalité, toute sa richesse, et sa complexité, chaque personne est différente, toutes ne parlent pas le même langage, l'intégration de nos élèves est une de nos priorités.

Nous avons à cœur de nous adapter dans le but de faciliter l'accueil et l'intégration de toutes et tous dans notre établissement, en lien avec les valeurs de l'enseignement catholique, et cela pour chacun de nos élèves, quel que soit son parcours, son origine, ses convictions.

### L'accès illimité aux progrès de l'apprenant

Nous mettons tout en œuvre pour assurer l'accompagnement de l'apprenant tout au long de sa scolarité, de la façon la plus transparente possible.

L'accès à l'évolution scolaire, aux sujets abordés, aux compétences acquises et en cours d'acquisition est possible à n'importe quel moment, grâce à quelques « clics ».



L'application ECOLE DIRECTE permet cela, une plateforme numérique d'échange entre l'équipe pédagogique, la vie scolaire, les parents, les tuteurs/maîtres d'apprentissage, cela nous permet de rester disponibles, à l'écoute des familles, des tuteurs, le plus simplement possible et surtout sans barrière de temps ou de disponibilité.

### Favoriser le climat de vivre ensemble par la confiance

Vivre ensemble est indispensable dans notre monde, nous ne pouvons pas vivre ensemble sans climat de confiance.

Écouter, être écouté, aider et être aidé, le partage de connaissances sont des fondamentaux indispensables pour créer une relation de fraternité, de confiance.

Cela permettra de faire profiter la communauté de talent, de partager les savoirs dans le but d'avancer en une seule et même unité, contribuer à l'acquisition de l'autonomie.

### Tous logés à la même enseigne

Aucune différence n'est faite, scolaire et apprentis reçoivent le même enseignement, qui lui-même est basé sur les valeurs de l'Eglise Catholique.

Nous tirons profits de toutes situations impliquant une divergence afin de faire avancer, grandir chacun et chacune, le but étant de réaliser que la différence, au sens large du terme, est une richesse et non une lacune.

### L'Autorité est synonyme de Confiance

L'échange, une des valeurs fondamentales de l'enseignement catholique, est plus que présente dans le mot l'autorité. Autorité n'est pas seulement synonyme d'ordre, d'obéissance, mais aussi synonyme de conseil, de suggestion.

Par nos missions, établir un climat de confiance est primordial, un climat fraternel est une nécessité, sans confiance l'un envers l'autre on ne peut faire grandir une relation fraternelle.

Nous prenons le temps d'expliquer le but de nos demandes afin que l'autorité ne soit plus subie, mais fasse partie de notre quotidien. Notre volonté est de faire accepter les règles de savoir-vivre dont le but est de conduire à un épanouissement de chacun et chacune.

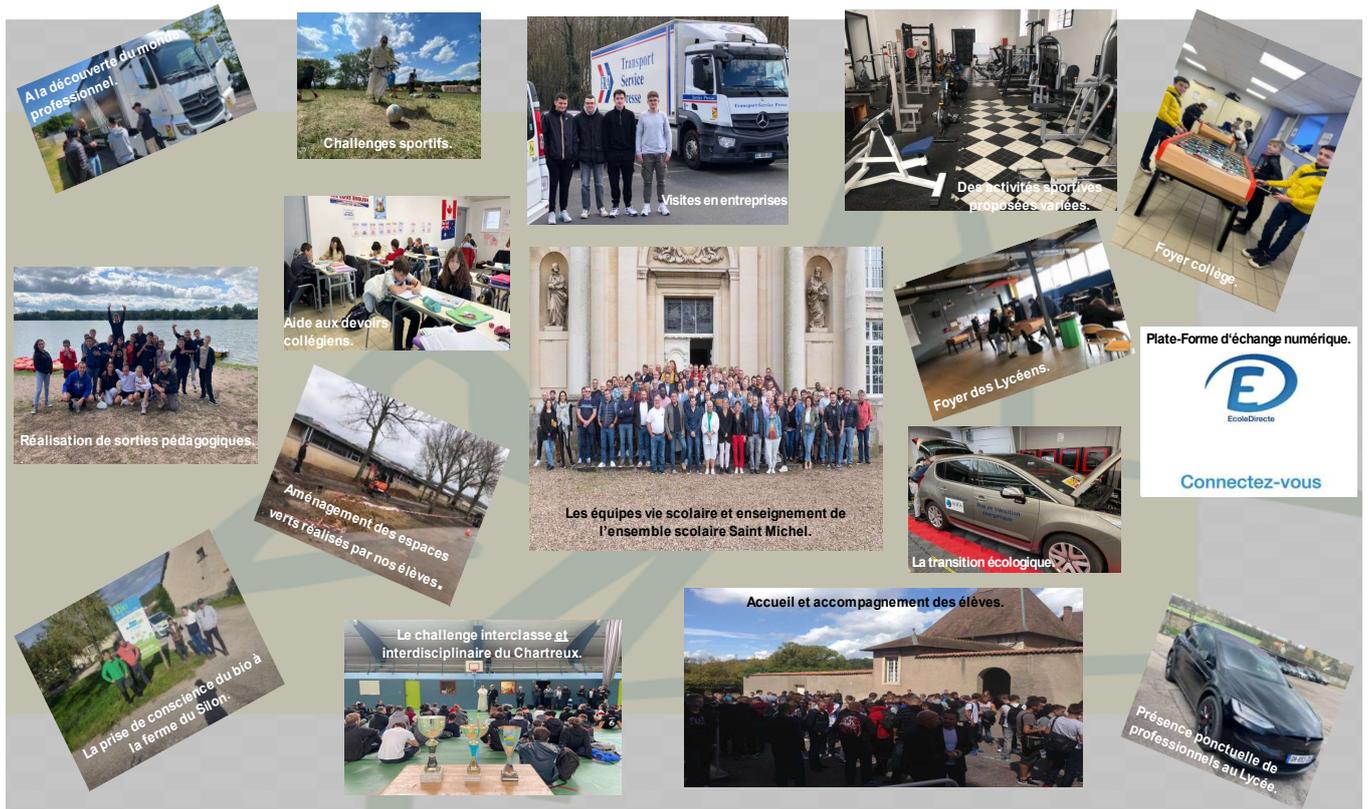
### Faire du lycée un lieu de partage des valeurs citoyennes, professionnelles et culturelles

Apprendre est l'objectif, acquérir un savoir, une connaissance, et aussi apprendre à vivre ensemble, à partager nos expériences, nos idées.

S'épanouir par le partage de convictions, de religions. Pouvoir se tourner vers les autres sans préjugés, ce qui permettra de s'adapter au Monde, de faire le choix qui sera le mieux adapté en étant capable de discerner ce qui pourrait porter préjudice à soi ou aux autres.



Ensemble scolaire  
**Saint Michel**  
Bosserville





### 3. Une école qui s'ouvre sur le monde

Dans notre établissement, nous attachons une grande importance aux valeurs de fraternité, de partage et d'ouverture d'esprit au monde qui nous entoure. Notre volonté de contribuer au bien commun s'inscrit dans un dispositif pédagogique visant à sensibiliser nos élèves aux enjeux et aux réalités du monde contemporain.

#### Éduquer à la solidarité ici et ailleurs

- Par des journées d'intégration en début d'année scolaire
- Par des actions de proximité à but humanitaire comme la livraison de denrées et produits de première nécessité ou des collectes en partenariat avec des associations caritatives locales
- Par des actions internationales comme l'opération « bol de riz » apportant notre soutien à un orphelinat en Afrique
- Par l'organisation de journées don du sang
- Par une solidarité entre élèves en proposant des tutorats de la part des plus grands envers les plus jeunes
- Par une solidarité et des interactions régulières inter-établissements comme la réalisation de bancs pour l'école primaire Jeanne d'Arc à Lunéville, des représentations théâtrales ou spectacles de marionnettes pour des écoles maternelles ou à l'hôpital d'enfants, l'accueil de collégiens de la région pour leur faire découvrir nos formations, les visites-conférences proposées par nos élèves dans les collèges...





## Ouvrir au monde culturel, social, environnemental aujourd'hui et demain

- En proposant des visites culturelles en lien avec les programmes (Verdun, Struthof...) amener les élèves à des expositions, voir des films, visiter des lieux emblématiques de notre patrimoine historique ou industriel...



- En proposant un partenariat école-entreprise permettant la visite de divers sites de production ou de gestion en plus de la période de formation en milieu professionnel



- En accordant des temps de paroles, de réflexion et d'action sur les enjeux sociaux tels que le sexisme, le racisme ou le harcèlement



- Prendre conscience des enjeux environnementaux et climatiques. Sensibiliser au tri, au compostage, à la préservation de la faune et de la flore au sein même de l'établissement (obtention de l'écolabel)



- Découvrir d'autres cultures en proposant des voyages au sein de l'union Européenne (Angleterre, Allemagne)





#### 4. Une école qui donne toute sa place à la vie intérieure

Au sein notre établissement catholique tous les membres sont invités à œuvrer ensemble afin de faire vivre notre projet éducatif : accueil, respect et bienveillance.

Nous nous engageons à respecter et à accueillir chacun, apprenants, enseignants, personnels OGE, pour qui il est, là où il en est, dans ses questions, son cheminement personnel et sa vie intérieure :

- En adhérant pleinement à notre règlement intérieur qui nous permet de vivre les uns avec les autres
- En adoptant une tenue et une posture propice aux apprentissages et à la vie en collectivité
- En respectant les libertés de pensées, de croyance - l'autre dans sa différence
- En favorisant la qualité et l'authenticité du dialogue et de l'écoute au fondement de nos relations
- En adoptant et préservant le caractère spécifique de la Chartreuse

Parce qu'une vie intérieure favorise grandement la bienveillance envers autrui, nous nous engageons à prendre soin de cette vie intérieure (pour nous et pour les autres) :

- C'est pourquoi nos élèves sont, dans toutes les dimensions, au cœur de nos préoccupations
- En faisant preuve de disponibilité et d'écoute de tous à tous
- En favorisant et en encourageant la présence d'un aumônier et d'une équipe d'animation pastorale



- En proposant des actions de partage :
  - Actions caritatives à destination d'associations Catholiques :
  - Fondation Emmaüs, Le Secours catholique





Ensemble scolaire  
**Saint Michel**  
Bosserville

- Opération Bol de riz
- Actions organisées par nos élèves en direction des plus démunis : transport de marchandises par les élèves de conduite routière en direction des centres d'approvisionnement pour l'Ukraine
- Pèlerinage à Lourdes
- Marche des collégiens vers Saint-Nicolas-de-Port et découverte de la basilique



- En proposant d'avancer dans sa foi :
  - Temps forts pour célébrer les grandes fêtes Chrétiennes : Noël et Pâques
  - Culture religieuse proposée aux collégiens
  - Préparation aux sacrements

## CONCLUSION

L'établissement Catholique Saint-Michel de Bosserville offre une gamme diversifiée de formations dans des domaines pertinents pour l'avenir professionnel des apprenants, tout en incarnant l'excellence éducative et les valeurs chrétiennes depuis sa fondation. Notre objectif est de créer un environnement éducatif dynamique, inclusif et axé sur les résultats, préparant efficacement les apprenants à réussir dans le monde professionnel et la vie sociétale de demain.

L'établissement Saint-Michel de Bosserville s'engage à fournir un enseignement de qualité, enrichi par des valeurs humaines et spirituelles, afin d'armer chaque apprenant pour réussir de leur vie personnelle, professionnelle et religieuse.

A nous tous, désormais, d'être dignes de ce projet d'établissement et de le faire vivre au sein de notre belle communauté éducative.

Le 25/06/2024,  
Ensemble scolaire -CFA/CFC Saint Michel,  
Chartreuse de Bosserville,